

2017

EDUCATION

( Major )

Paper : 5.4

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- (a) Teaching is causing to learn.

( Write True or False )

শিক্ষণেই হ'ল শিকনৰ উপায়।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

- (b) Problem-solving method develops self-dependence among students.

( Write True or False )

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত  
আত্মনিৰ্ভৰশীলতা বিকাশ কৰে।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

- (c) The teacher who never questions never

\_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

যি শিক্ষকে কেতিয়াও প্ৰশ্ন নোসোধে, তেওঁ কেতিয়াও

\_\_\_\_\_।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

( 2 )

(d) Who developed the concept of micro-teaching?

অনুশিক্ষণৰ ধাৰণাটোৰ কোনে বিকাশ কৰিছিল ?

(e) Teaching strategies are mainly autocratic and \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

শিক্ষণ কৌশলসমূহ মূলত স্বৈচ্ছাচাৰী আৰু \_\_\_\_\_।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

(f) 'Concept attainment' model was developed by Bruner.

( Write True or False )

'ধাৰণা লাভ' মডেলটোৰ ব্রুনাৰে বিকাশ কৰিছিল।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

(g) Teaching is a skilled job.

( Write True or False )

শিক্ষণ হৈছে এক কৌশলযুক্ত কাৰ্য।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

2. Write short answers :

2×4=8

চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two demerits of programme instruction.

প্ৰ'গ্ৰাম পদ্ধতিৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(b) What are the devices of teaching?

শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱহাসমূহ কি কি ?

( 3 )

(c) Write two characteristics of teaching model.

শিক্ষণ আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) What do you mean by teaching effectiveness?

শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসূতা বুলিলে কি বুজা ?

3. Write short notes on any three from the following :

5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Teaching as art and as science  
কলা আৰু বিজ্ঞান স্বৰূপে শিক্ষণ

(b) Autocratic strategies of teaching  
স্বৈৰতান্ত্ৰিক শিক্ষণ কৌশলসমূহ

(c) Fundamental elements of a teaching model

শিক্ষণ মডেলৰ মৌলিক উপাদানসমূহ

(d) Drill as a new concept  
নতুন ধাৰণা মতে পুনঃঅনুশীলন

(e) Inquiry Training Model  
ইংকুৱেৰী ট্ৰেইনিং মডেল

4. What do you mean by taxonomy of educational objectives? Explain its importance for a teacher.

4+6=10

শিক্ষাব উদ্দেশ্য বৰ্গীকৰণ বুলিলে কি বুজা ? এজন শিক্ষকৰ বাবে ইয়াৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the relation between teaching and learning? Discuss about the factors affecting teaching. 10

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ মাজত সম্পৰ্ক কি? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

5. What is teaching method? Explain the lecture and demonstration methods of teaching. 2+(4+4)=10

শিক্ষণ পদ্ধতি কি? শিক্ষণৰ বক্তৃতা আৰু প্ৰদৰ্শন পদ্ধতি দুটা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the various phases of developing programme instruction material. 10

প্ৰ'গ্ৰেম শিক্ষণৰ বিষয়বস্তু প্ৰস্তুতকৰণৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. What is fixing devices of teaching? Differentiate between drill and review as fixing devices of teaching. 2+8=10

শিক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা কি? শিক্ষণৰ স্থায়ীকৰণ-সহায়ক ব্যৱস্থা হিচাপে পুনঃঅনুশীলন আৰু পৰ্যালোচনাৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

Or / অথবা

Define classroom management. Explain the principles of classroom management. 2+8=10

শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিচালনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্ৰেণীকক্ষ পৰিচালনাৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*