## 3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2021

( Held in 2022 )

## **EDUCATION**

Paper: EDU-HC-3026

## (Educational Technology and Teaching Methods)

( Honours Course )

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following questions/Fill up the blanks of the following: 1×10=10 তলৰ প্রশ্নসমূহব উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা:
  - (a) Write any one objective of educational technology.

শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানব যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

| (b) | Mention any                             | one       | charact | erist | ic of     |  |
|-----|---|-----------|---------|-------|-----------|--|
|     | instructional technology.               |           |         |       |           |  |
|     | নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবি<br>উল্লেখ কৰা। | জ্ঞানৰ যি | কোনো    | এটা   | বৈশিষ্ট্য |  |

- (c) Write the full form of SITE.

  SITEৰ সম্পূৰ্ণ কাপটো লিখা।
- (d) What is the meaning of the Latin word 'communis'?
  লেটিন শব্দ 'communis'ৰ অৰ্থ কি?
- (e) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

  শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?
- (f) The word 'technology' has been derived from two \_\_\_\_ words.
  'Technology' শব্দটো দুটা \_\_\_\_ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
- is known as the birthplace of team teaching.
   ক দলগত শিক্ষণৰ জন্মস্থান বুলি জনা যায়।

| (h) | Programmed instruction is based or                         |
|-----|--|
|     | B. F. Skinner's theory.                                    |
|     | আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা বি. এফ. স্থীনাৰৰ তত্ত্ব<br>ওপৰত আধাৰিত। |

- (i) Johann Friedrich Herbart was born in the year \_\_\_\_\_.

  জ'হান ফ্রেডেৰিক হার্বার্টৰ জন্ম হৈছিল \_\_\_\_ চনত।
- (j) The book, The Playway was written by \_\_\_\_\_.

  The Playway নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক আছিল \_\_\_\_।
- 2. Answer the following questions in brief:
  2×5=10
  তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া:
  - (a) Write two differences between educational technology and instructional technology.
     শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নির্দেশাত্মক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজব দুটা প্রভেদ লিখা।
  - (b) Write two demerits of projected resources.
    প্রক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

- (c) Mention two characteristics of teaching model.

  শিক্ষাদান আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two characteristics of good question.
  আদর্শ বা ভাল প্রশ্নব দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (e) What is appreciation lesson?
  প্রশংসা বা উপলব্ধিমূলক পাঠ কি?
- Write short notes on any four of the following: 5×4=20
  তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
  - (a) System approach পদ্ধতিগত অভিগমন
  - (b) Components of communication technology
    যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদান
  - (c) EDUSAT ইডুছেট

- (d) Personalized system of instruction ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ পদ্ধতি
- (e) Lecture method of teaching শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি
- (f) Herbartian steps of lesson-planning হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ-পৰিকল্পনাৰ স্তৰ
- 4. Answer any four of the following questions : 10×4=40
  তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
  - (a) What is educational technology?
    Discuss its nature. 4+6=10
    শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি ? ইয়াৰ প্রকৃতি আলোচনা কৰা।
  - (b) Discuss the significance of hardware and software technology in the field of education with example.

    10

    শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ অভিগমনৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

- (c) What is communication? Explain about the barriers of classroom communication process. 3+7=10 যোগাযোগ কি? শ্রেণীকোঠাৰ যোগাযোগ প্রক্রিয়াত বাধাদানকাৰী কাবকবোৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) What is computer-assisted instruction?
  Discuss about the advantages and disadvantages of computer-assisted instruction.

  2+4+4=10
  কম্পিউটাৰ-সহায়ক নির্দেশনা কি? কম্পিউটাৰ-সহায়ক নির্দেশনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) What is teaching? Discuss about the criteria of good teaching. 2+8=10
  শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নির্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে
  আলোচনা কৰা।
- (f) What is teaching techniques? Explain the maxims of teaching. 2+8=10
  শিক্ষাদানৰ কৌশল কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Give one definition of lesson-plan.

  Discuss the criteria of a good lesson-plan.

  2+8=10
  পাঠ-পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া। উত্তম পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Define microteaching. What are the components of microteaching? Discuss. 3+7=10 অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ কি? আলোচনা কৰা।

\* \* \*