

2018

ELECTIVE BENGALI

(মধ্যমুগ্রের সাহিত্য)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

$1 \times 7 = 7$

- (ক) ‘নীরদ নয়নে নীর ঘন সিঞ্চনে’
পদটির রচয়িতা কে ?
- (খ) ‘আজু হাম কি পেখলুঁ নবদ্বীপচন্দ’
এখানে ‘নবদ্বীপচন্দ’ কাকে বলা হয়েছে ?
- (গ) “এ ঘোর রজনী মেঘের ঘটা/কেমনে আইল
বাটে”
কোন্ পর্যায়ের পদ ?
- (ঘ) “নামহি _____ কূৰ নাহি যা সম !”
(শূন্যস্থান পূর্ণ করো)
- (ঙ) “দেবে জানে ভেদ নাহি কৃষ্ণ-হলধরে !” ‘হলধর’ কে ?
- (চ) গৌরাঙ্গের শুরু ঈশ্বরপুরী নবদ্বীপে কার বাড়িতে অবস্থান
করেছিলেন ?

(2)

(ই) “প্রতু কহে বৈদ্য তুমি ইহা কেনে পড় ।
লতাপাতা দিয়া গিয়া রোগী কর দড় ॥”

এখানে কোন ‘বৈদ্য’-এর কথা বলা হয়েছে ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

$$2 \times 4 = 8$$

(ক) যে কোনো দুই প্রকার শ্রবণজাত পূর্বরাগের নাম লেখো ।

(খ) ‘মাথুর’ পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ পদকর্তা কে ? তিনি চৈতন্য-পূর্ববর্তী না চৈতন্য-পরবর্তী যুগের কবি ?

(গ) ‘মহারাজ লক্ষণ সকল লঞ্চে কহে ।
রাপ দেখি চক্রবর্তী হইল বিশ্ময়ে ॥’
এই ‘চক্রবর্তী’র সম্পূর্ণ নাম কী ? গৌরাঙ্গের সঙ্গে তাঁর কি সম্পর্ক ?

(ঘ) নিমাই-এর অগ্রজের নাম কী ? সম্মাস গ্রহণের পর তিনি কি নামে পরিচিত হন ?

৩। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 3 = 15$$

(ক) ‘ঘরের বাহিরে দশগে শতবার
তিলে তিলে আইসে যায় ।
মন উচাটন নিশ্চাস সঘন
কদম্ব-কাননে চায় ॥’

‘বৈষ্ণব পদাবলী’র ‘পূর্বরাগ’ পর্যায়ে রাধার প্রেম-বিহুলতার যে ছবি ফুটে উঠেছে তা ব্যক্ত করো ।

(খ) উদাহরণসহ প্রেমবৈচিত্রের সংজ্ঞা নির্দেশ করো ।

(3)

(গ) সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো :

‘যাহা পছ অরুণ-চরণে চলি যাত ।
তাহা তাহা ধরণী হইয়ে ময়ু গাত ॥’

(ঘ) “নানা স্থানে অবতীর্ণ হৈলা ভক্তগণ ।
নবদ্বীপে আসি হৈল সবার মিলন ॥”

চৈতন্য পরিকরে কে, কোথায় জন্মগ্রহণ করে অবশেষে নবদ্বীপে এসে মিলিত হয়েছিলেন তা আলোচনা করো ।

(ঙ) “জানিলেন অন্তর্যামী শ্রীশচিনন্দন ।
চিষ্ঠে আছে বিপ্রের দিবেন দরশন ॥”
গৌরাঙ্গ সর্বপ্রথমে কাকে নিজ স্বরাপে দর্শন দিয়েছিলেন ?
আধ্যানাতি ব্যক্ত করো ।

৪। প্রতিটি শুচ থেকে অন্তত একটি করে নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$10 \times 3 = 30$$

ক—শুচ

(ক) ‘গৌরচন্দ্রিকা’ কাকে বলে ? ‘গৌরাঙ্গবিষয়ক পদ’ এবং ‘গৌরচন্দ্রিকা’র পার্থক্য সম্বন্ধে আলোচনা করো ।

(খ) তোমার পঠিত পদ থেকে উদাহরণ দিয়ে ‘রূপানুরাগ’-এর ভাবসৌন্দর্য পরিস্ফুট করো ।

(ঘ) “রাধা-বিরহই ‘বৈষ্ণব পদাবলী’র প্রাণ-স্বরূপ ।”
তোমার পঠিত পদ অবলম্বনে মন্তব্যাচার সার্থকতা বিচার করো ।

୪—ଷ୍ଟର

- (କ) ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ ରଚିତ ‘ଚୈତନ୍ୟଭାଗବତ’ କାବ୍ୟଟି ଜୀବନୀପ୍ରଛି
ହିସେବେ କତୁର ସାର୍ଥକ ତା ଆଲୋଚନା କରୋ ।
- (ଘ) ‘ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟର ବାଲ୍ୟଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବାଲ୍ୟଜୀବନେରଇ ରାପତେଦ ଦେଖେଛିଲେନ ।’
‘ଚୈତନ୍ୟଭାଗବତ’ ପ୍ରଛେର ତୋମାର ଅଧିତ ପର ଅବଲମ୍ବନେ
ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିତର ସାର୍ଥକତା ବିଚାର କରୋ ।
- (ଗ) “ ‘ଚୈତନ୍ୟଭାଗବତ’ ପ୍ରଛେର ଆଦିଖଣେର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେ
ପ୍ରହପରିକଳ୍ପନାର ମୂଳ କର୍ପରେଖା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଯେଛେ ।” ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଟିର
ସଥାଯୋଗ୍ୟତା ବିଚାର କରୋ ।

★ ★ ★