

2016

EDUCATION

( General )

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer/Fill up the blanks/Write true or false  
of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে  
অশুদ্ধ লিখা :

- (a) "From birth to death almost every aspect  
of our daily life is touched by  
measurement in its numerous forms."  
Who gave the statement?

“জন্মৰ পৰা মৃত্যুলৈকে আমাৰ জীৱনৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰক  
পৰিমাণ প্ৰক্ৰিয়াই বিভিন্ন ৰূপত স্পৰ্শ কৰি আছে।” এই  
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (b) Write any one characteristic of  
evaluation.

মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Who is the author of the book, *Taxonomy of Educational Objective*?

টেক্স'নমি অফ এডুকেছ'নেল অব্জেক্টিভ গ্ৰুপছন কোনে লিখিছিল ?

- (d) Mention any one tool for continuous evaluation.

অবিৰত মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা আহিলা উল্লেখ কৰা।

- (e) A psychological test is essentially an \_\_\_\_\_ and standardized measure of a sample of behaviour.

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা হৈছে কোনো এক নমুনামূলক আচৰণৰ \_\_\_\_\_ আৰু মানবিশিষ্ট পৰিমাণ ব্যৱস্থা।

- (f) The first step in constructing a test is to \_\_\_\_\_ the test.

অভীক্ষা গঠনৰ সৰ্বপ্ৰথম পৰ্যায় হৈছে অভীক্ষাৰ \_\_\_\_\_ কৰা।

- (g) The validity of a test is the degree to which it measures, what it intended to measure.

কোনো এটা অভীক্ষাই যিমান সাৰ্থকভাৱে অভীষ্ট বৈশিষ্ট্যক পৰিমাণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে তাৰ মাত্ৰাই হ'ল অভীক্ষাটোৰ বৈধতা।

- (h) Range is one of the measures of central tendency.

প্ৰসাৰ হ'ল কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ এবিধ জোখ।

- (i) Graphic presentation is probably the simplest method of presenting statistical data.

লেখচিত্ৰ হ'ল পৰিসংখ্যিক তথ্য উপস্থাপনৰ এক সহজ পদ্ধতি।

- (j) Objectivity is the degree to which equally competent experimenter's obtain the same result.

বিভিন্ন অভীক্ষকৰ দ্বাৰা প্ৰয়োগ কৰিলে কোনো এটা অভীক্ষাৰ একেই পৰিমাণ প্ৰদান কৰিব পৰা সম্ভাৱনীয়তাৰ মাত্ৰক অভীক্ষাৰ নৈৰ্ব্যক্তিকতা বোলা হয়।

2. Answer the following briefly : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the types of measurement?

পৰিমাণৰ প্ৰকাৰকেইটা কি কি ?

- (b) Mention any two educational objectives as classified by Benjamin Bloom.

বেঞ্জামিন ব্লুমে শ্ৰেণীবিভাগ কৰা শিক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Write the formula to calculate median from grouped data.

সমূহিত তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

- (d) What do you understand by errors in measurement?

পৰিমাণৰ ত্ৰুটি বুলিলে কি বুজা ?

( 4 )

(e) Write two uses of statistics in education.

শিক্ষাত পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the differences between evaluation and measurement?

মূল্যায়ন আৰু পৰিমাণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ?

(b) What are the characteristics of a good test?

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(c) Write a note on standardized test.

প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(d) Calculate mean, median and mode from the following scores :

তলৰ বাশিসমূহৰ পৰা গড়, মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

25, 31, 31, 20, 30, 26, 32, 31, 35

(e) What is continuous evaluation? What are its merits?

অবিৰত মূল্যায়ন কি ? ইয়াৰ সুবিধাসমূহ কি কি ?

( 5 )

(f) What are the advantages of objective-type test item?

বস্তুনিষ্ঠ প্ৰশ্নৰ গুণাগুণসমূহ কি কি ?

4. What is reliability of a test? Explain in brief the different types of reliability.  $2+8=10$

অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What do you understand by new trends in evaluation? Discuss about the cumulative record card.  $3+7=10$

মূল্যায়নত নতুন ধাৰা বুলিলে কি বুজা? সঞ্চয়ী অভিলেখন পত্ৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. What is a teacher-made test? Discuss its various types.  $2+8=10$

শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা কি ? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the different steps of test construction? Discuss the step of item analysis of a test.  $3+7=10$

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি ? অভীক্ষাৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ স্তৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 6 )

6. What is histogram? Draw a histogram from the following data :  $2+8=10$

আয়তচিত্র কি? তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এটা আয়তচিত্র অংকন কৰা :

CI (শ্রেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
65-74	10
55-64	38
45-54	55
35-44	64
25-34	19
15-24	15
5-14	12
	<u>N = 213</u>

Or / অথবা

Calculate quartile deviation from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্রেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
50-54	3
45-49	5
40-44	7
35-39	11
30-34	14
25-29	9
20-24	6
15-19	3
10-14	2
	<u>N = 60</u>

( 7 )

7. Calculate coefficient of correlation by using rank-difference method from the following table and interpret the result :  $8+2=10$

স্থান তাৰতম্য পদ্ধতিৰে তলৰ তালিকাৰ পৰা সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা :

Students :	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Group A :	50	45	42	36	50	56	40	30	47	37
Group B :	23	20	23	32	24	23	25	35	23	34

Or / অথবা

Calculate combined SD from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা মিশ্ৰিত মান বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

	N	M	SD
1st Group	20	75	8
2nd Group	30	65	7

\*\*\*