

2016

EDUCATION

(General)

Paper : 6-1

(Educational Technology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Choose the correct answer from the following : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা :

- (i) "Educational technology is the application of scientific knowledge about learning in practical learning situations." This statement was made by

“শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান হৈছে শিক্ষণৰ বিজ্ঞানসন্মত জ্ঞানসমূহ বাস্তৱৰ শিক্ষাদান পৰিস্থিতিত প্ৰয়োগকৰণৰ ব্যৱস্থা।” এই উক্তিটো আছিল

(1) J. Blueman

জে. ব্লুমনৰ

(2) De Ceoco

ডি. চিকোৰ

(3) Unwin

আনউইন

(4) Robert A. Cox

ববার্ট এ. কক্স

(ii) Educational technology is divided into three parts, i.e., hardware approach, software approach and system approach by

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানক কঠিনতাৰ অভিগমন, কোমলতাৰ অভিগমন আৰু পদ্ধতিমূলক অভিগমনৰূপে তিনিটা ভাগত ভাগ কৰিছিল

(1) A. A. Lumsdien

এ. এ. লামচডেইনে

(2) Rousseau

ৰুচোৰে

(3) J. R. Geses

জে. আৰ. গিচেচে

(4) Leith

লেইথে

(iii) 'Chalk and Talk' method is related to

'Chalk and Talk' পদ্ধতিটো

(1) radio

বেডিওৰ লগত জড়িত

(2) tape recorder

টেপ ৰেকৰ্ডাৰৰ লগত জড়িত

(3) blackboard

কৃষ্ণফলকৰ লগত জড়িত

(4) amplifier

স্বৰ সম্প্ৰসাৰিতকৰণ সঁজুলিৰ লগত জড়িত

(iv) Problem-solving method, which is included in instructional technology, was developed by

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ অন্তৰ্ভুক্ত সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি উদ্ভাৱন কৰিছিল

(1) Kilpatrich

কিলপেট্ৰিকে

(2) John Dewey

জন ডিউইয়ে

(3) M. K. Gandhi

এম. কে. গান্ধীয়ে

(4) Stevenson

ষ্টিবেনচনে

(4)

(v) The originator of the concept of mathematics programming is

মেথেটিক্চ প্ৰ'গ্ৰেমিঙৰ উদ্ভাৱনাৰ ক্ষেত্ৰত জড়িত
মূল ব্যক্তিজন হ'ল

(1) Skinner

স্কিনাৰ

(2) Thomas P. Gilbert

থ'মাচ পি. গিলবাৰ্ট

(3) Kamoski

কাম'স্কি

(4) Bloom

ব্লুম

(b) Write whether the following statements are True or False :

1×5=5

তলত দিয়া উক্তিসমূহ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

(i) One of the important aims of instructional technology is individualization of instruction.

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্দেশ্য
হ'ল নিৰ্দেশনাৰ ব্যক্তিমুখীকৰণ।

(ii) Microteaching was developed by Robert Ross.

অণুশিক্ষণ পদ্ধতিৰ সৃষ্টিকৰ্তা হ'ল ৰবাৰ্ট ৰ'চ।

(5)

(iii) Film is included under graphic aids.

চিনেমাৰ প্ৰক্ষিপ্ত সঁজুলিৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।

(iv) Principle of minimum error is an important principle of linear programming.

ন্যূনতম ভুলৰ নীতি হ'ল বৈখিক আঁচনিৰ এটা অতি
প্ৰয়োজনীয় নীতি।

(v) Lesson planning comes under interactive phase.

পাঠ পৰিকল্পনা আন্তৰ্বেদনীয় স্তৰৰ অন্তৰ্ভুক্ত।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) What is post-active phase of teaching?

শিক্ষাদানৰ উত্তৰ-সক্ৰিয় স্তৰ কাক বোলে ?

(b) What is knowledge acquisition phase of microteaching?

অণুশিক্ষণৰ জ্ঞান আহৰণৰ স্তৰ কাক কোৱা হয় ?

(c) What is technology of education?

শিক্ষাৰ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কাক বোলে ?

(6)

(d) Write two characteristics of good teaching aids.

ভাল শিক্ষণ সঁজুলিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Write two merits of educational television.

শৈক্ষিক দূৰদৰ্শনৰ দুটা সুফল লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Barriers of effective communication in the classroom

শ্ৰেণীকোঠাত ফলপ্ৰসূ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ

(b) Teaching technology

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান

(c) Use of Internet in education

শিক্ষাত ইণ্টাৰনেটৰ ব্যৱহাৰ

(d) Importance of teaching aids

শৈক্ষিক সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্ব

(e) Principles of programmed instruction

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ

(f) Mass media

গণমাধ্যমসমূহ

A16/411

(Continued)

(7)

4. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the scope of educational technology. Explain the importance of educational technology in modern education system. $5+5=10$

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা। আধুনিক শিক্ষা ব্যৱহাৰত শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণোৱা।

Or / অথবা

Write the different phases of teaching in an elaborative way. 10

শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহৰ বিষয়ে বহলভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write the differences between educational technology and instructional technology. Explain the principles of linear programming. $5+5=10$

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা। বৈখিক আঁচনিৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the nature of communication. Write in detail about the different types of classroom communication. $5+5=10$

যোগাযোগৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। শ্ৰেণীকোঠাত যোগাযোগৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

A16/411

(Turn Over)

- (c) Write about different types of teaching aids according to their classification. 10

শ্ৰেণীকৰণৰ ভিত্তিত বিভিন্ন ধৰণৰ শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the need of multimedia in education. What principles should be followed by a teacher in selecting teaching aids? 5+5=10

শিক্ষাত বহুমুখী মাধ্যমসমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত এজন শিক্ষকে অনুসৰণ কৰিবলগীয়া নীতিসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (d) Write in detail about system approach of educational technology. 10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পদ্ধতিগত অভিগমনৰ বিষয়ে বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is computer assisted instruction? Write the advantages and disadvantages of computer assisted instruction. 2+4+4=10

কম্পিউটাৰ সহায়ক নিৰ্দেশনা কাক বোলে? কম্পিউটাৰ সহায়ক নিৰ্দেশনাৰ সুফল আৰু কুফলসমূহ লিখা।
