

32T EDUC

2022

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| Q. No. 1 carries 1 mark each | $1 \times 12 = 12$ |
| Q. Nos. 2 - 13 carry 2 marks each | $2 \times 12 = 24$ |
| Q. Nos. 14 - 23 carry 4 marks each | $4 \times 10 = 40$ |
| Q. Nos. 24 - 27 carry 6 marks each | $6 \times 4 = 24$ |
| | <hr/> |
| | Total = 100 |

Contd.

9. Write *two* mental causes of forgetting. 2
বিস্মৃতিৰ দুটা মানসিক কাৰণ উল্লেখ কৰা।
10. Mention *two* sources or factors that influence the interest of an individual. 2
এজন ব্যক্তিৰ আগ্ৰহক প্ৰভাৱিত কৰিব পৰা দুটা উৎস বা উপাদান উল্লেখ কৰা।
11. Mention *two* social qualities of a mentally healthy person. 2
মানসিক ভাৱে স্বাস্থ্যবান লোক এজনৰ থাকিবলগিয়া দুটা সামাজিক গুণ উল্লেখ কৰা।
12. Mention *any two* steps you have to follow for classifying scores into a frequency distribution table. 2
বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা শ্ৰেণীকৰণ বা প্ৰস্তুত কৰোতে তুমি মানি চলিব লগা যিকোনো দুটা স্তৰ উল্লেখ কৰা।
13. Find Mean and Median from the following data : 1+1=2
তলত দিয়া তথ্যবিশিষ্ট পৰা গড় আৰু মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :
48, 45, 92, 56, 68, 85, 72, 74, 64, 90.
14. Discuss *four* major problems of Secondary Education in Assam. 4
অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা মূল সমস্যা আলোচনা কৰা।
15. Discuss *four* merits of Open Education System. 4
মুক্ত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ চাৰিটা সুবিধা আলোচনা কৰা।
16. "Physical Education does neither train up the soul nor body, but the whole man." Discuss the statement. 4
"শাৰীৰিক শিক্ষাই কেৱল আত্মা বা শৰীৰকেই গঢ় নিদিয়ে, বৰঞ্চ সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিজনকেই গঢ় দিয়ে।" বাক্যশাৰী ব্যাখ্যা কৰা।
17. Discuss the educational significance of learning by insight. 4
অন্তৰ্দৰ্শন শিক্ষণৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
Or/ অথবা
Discuss *four* characteristics of conditioning learning. 4
অনুৰন্ধন শিক্ষণৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।
18. Discuss how do a teacher can develop attention and interest of students in classroom situation. 4
এজন শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মনোযোগ আৰু আগ্ৰহ বিকাশ কৰাত কেনেকৈ সহায় কৰিব পাৰে আলোচনা কৰা।

- 19.- Write which types of memory operate in the following situations : 1+1+1+1=4
তলৰ পৰিস্থিতি সমূহত কি কি প্ৰকাৰৰ স্মৃতি ক্ৰিয়াশীল লিখা :
(a) Answering essay-type questions. 4
বচনাত্মক প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ কৰোতে।
(b) Driving a car. 4
গাড়ী চলাওতে।
(c) Solving mathematical problems. 4
গণিতৰ কোনো সমস্যা সমাধান কৰোতে।
(d) An adult person can recall some incidents happened in his early life. 4
এজন প্ৰাপ্তবয়স্ক ব্যক্তিয়ে তেওঁৰ অতীত জীৱনত হোৱা কোনো ঘটনাৰ পুনৰ স্মৰণ কৰা কাৰ্য।
20. Discuss the purposes of Mental Hygiene. 4
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্যাবলী আলোচনা কৰা।
Or/ অথবা
Discuss the functions of Mental Hygiene. 4
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ কাৰ্য সমূহ আলোচনা কৰা।
21. Discuss the role of family in promoting proper mental health of children. 4
শিশুৰ উপযুক্ত মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিকাশত পৰিয়ালৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
22. What do you mean by measure of central tendency? Mention *three* advantages of Median as a measure of central tendency. 1+3=4
কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপ বুলিলে কি বুজা? কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপ হিচাপে মধ্যমাৰ তিনিটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।
Or/ অথবা
What do you mean by measure of variability or dispersion? Write *three* advantages of the measure of quartile deviation. 1+3=4
ভেদ্যতা বা বিচ্যুতিৰ জোখ বুলিলে কি বুজা? চতুৰ্থক বিচ্যুতি পৰিমাণৰ তিনিটা সুবিধা লিখা।
23. What is Frequency Polygon? Draw a Frequency Polygon from the following distribution table : (Use graph paper) 1+3=4

বাৰংবাৰতা বহুভুজ কাক বোলে? তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্যসমূহৰ পৰা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা : (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা)

| Class Interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল) | Frequency (বাৰংবাৰতা) |
|------------------------------------|--------------------------|
| 60-64 | 2 |
| 55-59 | 3 |
| 50-54 | 6 |
| 45-49 | 8 |
| 40-44 | 12 |
| 35-39 | 8 |
| 30-34 | 6 |
| 25-29 | 3 |
| 20-24 | 2 |
| <hr/> N=50 | |

Or/ অথবা

What is Pie Diagram? Represent the following data of students' enrolment in a Primary school by a pie diagram. 1+3=4

বৃত্ত চিত্ৰ কাক বোলে? এখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নামভৰ্তিৰ তথ্যসমূহ বৃত্ত চিত্ৰৰ সহায়ত উপস্থাপন কৰা।

| Class (শ্ৰেণী) | No. of Students (ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা) |
|-------------------|---|
| I | 50 |
| II | 40 |
| III | 35 |
| IV | 35 |
| V | 40 |
| <hr/> Total = 200 | |

24. Discuss the power and functions of "Board of Secondary Education, Assam" as given by the 'Secondary Education Act of Assam, 1961'. 6
 'মাধ্যমিক শিক্ষা আইন, অসম, ১৯৬১'ৰ দ্বাৰা প্ৰদান কৰা "অসম মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড"ৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Discuss the suggestions forwarded by 'National Education Policy, 1986' regarding Secondary Education. 6

মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পৰ্কে ১৯৮৬ চনৰ 'জাতীয় শিক্ষা নীতি'ত উল্লেখ কৰা পৰামৰ্শ সমূহ আলোচনা কৰা।

25. What is Population Education? How can the Population Education be imparted in educational institution? 2+4=6
 জনসংখ্যা শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষানুষ্ঠানত জনসংখ্যা শিক্ষা কেনেধৰণে প্ৰদান কৰিব পাৰি আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

What do you mean by women empowerment? Discuss the role of education in women empowerment. 2+4=6

মহিলা সারলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মহিলা সারলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

26. What do you mean by learning? Discuss the important subjective factors of learning. 2+4=6

শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ব্যক্তিনিষ্ঠ বা আভ্যন্তৰীণ চৰ্তসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

What is Trial and Error method of learning? Discuss the major laws of learning propounded by Edward Lee Thorndike. 2+4=6

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিক্ষণ পদ্ধতি কি? এডৱাৰ্ড লী থৰ্নডাইকে প্ৰবৰ্ত্তন কৰা শিক্ষণৰ প্ৰধান নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

27. What is Mean? Compute Mean from the following distribution table by Assumed Mean method : 1+5=6

গড় কাক বোলে? অনুমিত গড় পদ্ধতিৰ সহায়ত তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

| Class Interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল) | Frequency (বাৰংবাৰতা) |
|------------------------------------|--------------------------|
| 80-84 | 3 |
| 75-79 | 4 |
| 70-74 | 7 |
| 65-69 | 8 |
| 60-64 | 12 |
| 55-59 | 7 |
| 50-54 | 4 |
| 45-49 | 3 |
| 40-44 | 2 |
| <hr/> N = 50 | |

— x —