

2019

EDUCATION

Paper : EDU-HG-1016/RC-1016

Full Marks : 80

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Fill in the blanks of the following : 1×10=10

তলত দিয়া সমূহৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা :

- (a) According to _____, 'Education is something which makes a man self reliant and selfless.'

_____ৰ মতে, 'শিক্ষা এনে এক প্রক্রিয়া যিয়ে মানুহক আত্মবিশ্বাসী আৰু আত্মত্যাগী কৰি তোলে।'

- (b) _____ describes education as a bipolar process.

_____এ শিক্ষাক এক দ্বিপাক্ষিক প্রক্রিয়া হিচাপে বৰ্ণনা কৰিছে।

(Turn Over)

(2)

- (c) According to _____, Philosophy is critical reviewing of just those familiar things.
_____ৰ মতে, পৰিচিত বস্তুসমূহৰ জটিল পৰ্যবেক্ষণেই হৈছে দৰ্শন।
- (d) The word 'Philosophy' has been derived from _____ Greek words.
'Philosophy' শব্দটো _____ গ্ৰীক শব্দৰ সমন্বয়ত উৎপত্তি হৈছে।
- (e) Psychology is the science of _____.
মনোবিজ্ঞান হৈছে _____ ৰ বিজ্ঞান।
- (f) Educational Psychology is an _____ Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞান এক _____ মনোবিজ্ঞান।
- (g) National integration is the precondition of National _____.
ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি হৈছে ৰাষ্ট্ৰীয় _____ ৰ পূৰ্বস্বত্ব স্বৰূপ।
- (h) _____ is the prominent organization, working for international understanding.
_____ হৈছে আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ বাবে কাম কৰি থকা প্ৰমুখ সংগঠন।

(Continued)

(3)

- (i) Sociology is not a _____ science.
সমাজবিজ্ঞান _____ বিজ্ঞান নহয়।
- (j) The book, 'Principles of Educational Sociology' is written by _____.
'Principles of Educational Sociology' শীৰ্ষক কিতাপখন _____ এ ৰচনা কৰিছিল।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Give a definition of formal education.
আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (b) "All great philosophers of the world have also been great educators." -Give two examples.
"পৃথিৱীৰ সকলো মহান দাৰ্শনিকেই মহান শিক্ষাবিদ।" —দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (c) Mention two methods of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(4)

- (d) Mention any two point of views or angles from where globalization can be interpreted.

বিশ্বায়ন সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা যিকোনো দুটা দৃষ্টিভঙ্গী বা দৃষ্টিকোণ উল্লেখ কৰা।

- (e) Give a definition of social group.

সামাজিক দল বা সমূহৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰপৰা যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write briefly about Individual aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।

- (b) Write a short note on relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা সম্পর্কৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(Continued)

(5)

- (c) Write five aspects regarding nature of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সন্দৰ্ভত পাঁচটা দিশ লিখা।

- (d) Write a short note on role of education in development of national integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পর্কে এটা চমু টোকা লিখা।

- (e) Write briefly about the meaning of Educational Sociology.

শৈক্ষিক সমাজ বিজ্ঞানৰ অর্থ সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।

- (f) Write a short note on Socialization.

সামাজিকীকৰণ সম্পর্কে চমুটোকা এটা লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of education. 10

শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Write about the nature of formal education.

আনুষ্ঠানিক বা প্ৰথাগত শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি সম্পর্কে লিখা।

(Turn Over)

(6)

5. (a) Discuss about the functions of school. 10

বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Write the nature of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

6. (a) Discuss about the observation method in Educational Psychology. 10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ নিৰীক্ষণ বা পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) What is international understanding? Discuss about the role of education for international understanding. 4+6=10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা মানে কি? আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(Continued)

(7)

7. (a) Write about the scope of Educational Sociology. 10

শিক্ষা সমাজ বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে লিখা।

Or/অথবা

- (b) Discuss about the nature of social groups.

সামাজিক দল বা সমূহৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-1/CBCS) EDU-HG/RC