2019

EDUCATION

(Major)

Paper: 4.1

(Educational Technology)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- (a) Answer the following questions: 1×5=5
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (i) Mention any one characteristic of educational technology.
 শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
 - (ii) Mention one objective of microteaching. অণুশিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (iii) Write the full form of INSAT.

 INSAT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (iv) Who is the originator of linear programmed learning? বৈথিক অনুসূচীত শিকনৰ উদ্ভাৱক কোন ?
- (v) Mention any one characteristic of team teaching.
 দলগত শিক্ষণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) Complete the following sentences by using appropriate words: 1×5=5 উপযুক্ত শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি তলৰ বাক্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰা:
 - (i) The Greek word 'Logia' means ——-গ্ৰীক শব্দ 'Logia'ৰ অৰ্থ হ'ল _____.
 - (ii) ____ was the originator of the concept of Mathetics.

্ৰ মেথেটিকচ ধাৰণাৰ উদ্ভাৱক আছিল।

(m)	Memory unit, control unit and
	unit are the three main parts of
	the Central Processing Unit of
	a computer.
	স্মৃতি গোট, নিয়ন্ত্রণ গোট আৰু গোট
	হৈছে এটা কম্পিউটাৰৰ কেন্দ্ৰীয় প্ৰক্ৰিয়াকৰণ
	গোটৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা।
(iv)	and communication are the
	two major components of teaching
	process.
	আৰু যোগাযোগ হৈছে শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ
	 দুটা প্রধান উপাদান।
(v)	Classroom communication can be
	divided into types.
	শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগক প্ৰকাৰে বিভক্ত
	কৰিব পাৰি।

- 2. Answer the following questions in brief :
 2×5=10
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :
 - (a) Mention two objectives of educational technology.
 শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

A9/920

(Continued)

- (b) Write two merits of microteaching.
 অণুশিক্ষণৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (c) Write two demerits of E-library. ই-লাইব্ৰেৰিৰ দুটা অসুবিধা লিখা।
- (d) Mention two uses of computer.
 কম্পিউটাৰৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।
- Mention two characteristics of teaching technology.
 শিক্ষাদানমূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- 3. Write briefly on any four of the following : 5×4=20 তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :
 - (a) Scope of educational technology
 শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিধি
 - (b) Different phases of teaching
 শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন স্তৰ

- (c) Demerits of programmed instruction অনুসূচীত নিৰ্দেশনাৰ অসুবিধাসমূহ
- (d) Projected teaching aids প্রক্ষেপণমূলক শিক্ষণ সঁজুলি
- (e) Process of communication যোগাযোগৰ প্ৰক্ৰিয়া
- (f) Advantages of using multimedia in education শিক্ষাত বহুমুখীমাধ্যম ব্যৱহাৰৰ সুবিধাসমূহ
- 4. What is educational technology? Discuss the importance of educational technology in conventional mode of education. 4+6=10 শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? প্রকশ্বরাগত শিক্ষাৰ ক্ষেত্রত শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা করা।

Or / অথবা

What is meant by microteaching? Discuss different phases of microteaching. 4+6=10 অণুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজায়? অণুশিক্ষণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Explain the concept of programmed instruction. Discuss about branching programming. 4+6=10 অনুসূচীত নির্দেশনাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শাখাকৃত অনুসূচীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the barriers of classroom communication? How can these barriers be removed? Discuss. 5+5=10 শ্রেণীকক্ষৰ যোগাযোগৰ প্রতিবন্ধকতাসমূহ কি কি? এই প্রতিবন্ধকতাসমূহ কিদৰে আঁতৰ কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

6. Write the importance of teaching aids. Discuss about the guiding principles for use of the teaching aids. 5+5=10 শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্ব লিখা। শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত থকা নিৰ্দেশক নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concept of system approach.

Describe the steps involved in the procedure of system approach.

4+6=10

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভংগীৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। পদ্ধতিগত দৃষ্টিভংগীৰ কাৰ্যপ্ৰণালীত জড়িতহৈ থকা স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

7. What is meant by Computer Assisted Instruction? Discuss its advantages and disadvantages. 4+6=10 কম্পিউটাৰ-সহায়ক নির্দেশনা বুলিলে কি বুজায়? ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the concept of innovation in education. Discuss the importance of E-learning in present-day context. 4+6=10 শিক্ষাত নতুনত্বৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত ই-শিকনৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
